

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.01.02 Геоморфология

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

05.03.06 Экология и природопользование

Направленность (профиль)

05.03.06.32 Природопользование

Форма обучения

очная

Год набора

2021

Красноярск 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

канд. геогр. наук, Доцент, Шарафутдинов Руслан Аглямич; Старший
преподаватель, Михайлова Александра Борисовна

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Цель изучения дисциплины «Геоморфология» состоит в формировании у обучающихся знаний о рельефе планеты и ее отдельных регионов, закономерностях образования макро-, мезо- и микроформ рельефа, связанных с ними Четвертичными отложениями, влиянием рельефа на климат различного уровня.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачами изучения дисциплины «Геоморфология» является изучение морфологии (внешнего облика) рельефа, и определение его происхождения (генезиса), возраста, современного состояния и динамики изменений.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ПК-8: Способен осуществлять подготовку экологических разделов проектной документации в рамках инженерно-экологических изысканий.	
ПК-8.2: Участвует в подготовке отчетной документации инженерно-экологических изысканий.	теоретические основы геоморфологии, методы геоморфологических исследований использовать теоретические знания в области геоморфологии в практической природоохранной и производственной деятельности базовыми теоретическими знаниями в области геоморфологии, навыками обработки и анализа геоморфологической информации при проведении научных исследований и инженерно-экологических изысканий
ПК-9: Способен выполнять расчетно-аналитические работы при нормировании воздействия на окружающую среду от действующих и проектируемых хозяйственных объектов.	
ПК-9.1: Участвует в разработке экологических разделов проектной документации, в том числе перечня мероприятий по охране окружающей среды, с учетом специфики намечаемой деятельности.	методы получения количественной и качественной информации о рельефе, как компоненте природных комплексов России анализировать природные факторы, формирующие разнообразие современных ландшафтов России навыками проведения сравнительного анализа физико-географических (геоморфологических) условий отдельных регионов России, и мира.

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	1,5 (54)	
занятия лекционного типа	1 (36)	
практические занятия	0,5 (18)	
Самостоятельная работа обучающихся:	1,5 (54)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	
Промежуточная аттестация (Экзамен)	1 (36)	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п		Модули, темы (разделы) дисциплины		Контактная работа, ак. час.							
				Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
						Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
				Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Рельеф и его											
		1. Основные задачи геоморфологии. Рельеф и климат. Место геоморфологической науки в системе наук о Земле и экологии землепользования.		2							
		2. Методы, применяемые при геоморфологических исследованиях. Понятие о рельефе. Морфология, генезис и возраст рельефа. Генетическая классификация рельефа. Эндогенное и экзогенное рельефообразование.		4							
		3. Геоморфологические свидетельства тектонического движения земной коры.		2							
		4. Эволюция рельефа планеты Земля				2					

5. Роль рельефа в глобальных климатических изменениях. Роль геоморфологии в решении прикладных задач из сферы природопользования.			4					
6. Рельеф и его происхождение							14	
2. Связь								
1. Вулканические формы рельефа. Ледниковый рельеф. Флювиальный рельеф. Рельеф морских и океанских побережий. Рельеф склонов.	4							
2. Криогенный рельеф (рельеф зоны развития постоянной мерзлоты). Эоловый рельеф. Карстовые формы рельефа. Суффозионные формы рельефа. Техногенные формы рельефа.	4							
3. Рельеф городских территорий. Роль геопроцессов и форм рельефа в формировании проблемы деградации земель.	4							
4. Опустынивание. Рельеф континентов. Рельеф континентальных окраин и океанских впадин.	4							
5. Рельеф планет Земной группы.			2					
6. Рельеф городских территорий. Различные подходы и классификации. Связь городского рельефа с экологическим состоянием атмосферного воздуха (на примере гг. Норильск и Красноярск).			4					

7. Связь экзогенных процессов с формами рельефа и генетическими типами четвертичных отложений							20	
3. Формы								
1. Типы геоморфологических карт. Геолого-геоморфологические профили	4							
2. Эколого-геоморфологические исследования и инженерно-геоморфологические изыскания при землеустроительных работах.	4							
3. Рельеф и земельный кадастр. Понятие о географической системе.	2							
4. Рельеф и геологическое строение. Рельеф и сток поверхностных и подземных вод. Рельеф и растительный покров.	2							
5. Сферы применения геоморфологических знаний в экологии и природопользовании: инженерно-экологические изыскания. ОВОС, экологический мониторинг, мониторинг ЭП.			2					

6. Сферы применения геоморфологических знаний в экологии и природопользовании: инженерно-экологические изыскания. ОВОС, экологический мониторинг, мониторинг ЭП.			2					
7. Нормативные документы, фиксация результатов геоморфологических исследований.			2					
8. Формы рельефа: их отображение на картах и роль в прикладных исследованиях							20	
Всего	36		18				54	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Ласточкин А. Н., Лопатин Д. В. Геоморфология: учеб. пособие для вузов по напр. "География"(Москва: Академия).
2. Рычагов Г. И. Общая геоморфология: учебник для вузов по географическим специальностям(Москва: МГУ им. М. В. Ломоносова).
3. Цыкин Р. А. Геоморфология и основы четвертичной геологии: учебное пособие(Красноярск).
4. Симонов Ю. Г. Геоморфология. Методология фундаментальных исследований: учебное пособие для вузов(Москва: Питер).
5. Лигаева Н. А., Кузнецова О. А. Геоморфология: учебно-методическое пособие(Красноярск: СФУ).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. 1 Перечень программных продуктов общего назначения: Microsoft Windows (Vista - 7); Microsoft Power Point; программный пакет Open office;
2. Adobe Acrobat Reader DC. Специализированное сопутствующее программное обеспечение для материально-технической базы, используемой в учебном процессе: программа ASW для обработки спектров; NikonTI Micro Manager.

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная библиотека Сибирского федерального университета. [Электронный ресурс] Режим доступа: bik@sfu-kras.ru , свободный.
2. Поисковая система по полным текстам научных публикаций всех форматов и дисциплин. [Электронный ресурс]: Режим доступа:
3. <https://scholar.google.ru>, свободный.
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru> , свободный

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

При изучении основных разделов дисциплины, выполнении семинарских практических заданий, учащиеся используют следующее

оборудование учебных аудиторий: лекционные занятия: учебные столы, стулья, трибуна-кафедра, управляемые жалюзи, комплект мультимедийного оборудования, включающий: ПК на основе процессора Intel Pentium 4, микрофон, LCD

проектор Panasonic, документ-камера WolfVision Z-8 (визуализатор коллекционных образцов), профессиональная система цифрового многоканального звука 5.1. с цифровым управлением и усилителем-эквалайзером Mackie 802 Premium, Phonic max 860, проекционный экран 2,5x2,5 м, интерактивная доска обратной проекции Smart UF45-680 (Канада), активный монитор лектора Symposium ID370.

Семинарские занятия: учебные столы, стулья, меловая доска, мультимедийное оборудование в составе: проекционный экран Cactus, ноутбук Toshiba, проектор ACER H6517, звуковая система Defender.

Самостоятельная работа: Читальный зал курсового и дипломного проектирования. Активная акустическая система JBL EON 515, Christie L W650 3-LCD WXGA-ghjtrnjh+Chrisrie Short Medium Lens, Экран моторизованный 2 Draper Targa 409/161”201x356 MW, Интерактивная доска для прямой проекции TRIUMPH BOARD TOUCH 80” TRM 804300 C проектором Optoma EX525S, Рабочая станция Kraftway Kredo KC58.